

**Пояснительная записка к базисному учебному плану
МОУ Гаврильцевская средняя общеобразовательная школа
на 2013 – 2014 учебный год**

Учебный план — документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества образовательных областей и названия учебных предметов; последовательность изучения предметов по классам; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый предмет в отдельности.

Учебный план сформирован в соответствии с Базисным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации, являющимся важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает минимум знаний, умений и навыков.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию региональных курсов и компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях, на изучение курсов по выбору, факультативов, проведение индивидуальных и групповых занятий.

Режим работы школы в 2013-2014 учебном году:

Учитывая место расположение школы базисный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки при:

- **5-ти дневной учебной недели для классов возрастной нормы I и II ступеней**

В школе 9 класс-комплектов:

Учебный план МОУ Гаврильцевская средняя общеобразовательная школа разработан администрацией школы в соответствии со следующими документами:

***в 1, 2, 3 классах в соответствии с федеральным государственным стандартом
начального общего образования 2009 года***

- Письмо департамента образования от 25.07.2013 г. № ДО-3746-02-07 «Об учебном плане на 2013 – 2014 учебный год».

Нормативными правовыми документами реализации ФГОС являются:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

- начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- приказ департамента образования от 09.03.2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;
 - рекомендации департамента образования (письмо от 15.06.2010 г. №ДО-2770-02-07);

в 4-11 классах в соответствии с государственным образовательным стандартом 2004 года.

Нормативная правовая база реализации государственных стандартов 2004 года:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02. 2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ департамента от 25.07.2007 № 528 «Об утверждении регионального базисного

учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

- приказ департамента образования от 01.07.2011 № 735 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 № 528»;

При организации работы по учебным планам, разработанным на основе регионального базисного учебного плана 2007 года, школа руководствовалась следующими рекомендациями департамента образования:

- письмо департамента образования от 30.08.2007 № ДО-3582-02-07 «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 2007-2008 учебном году»;

- письмо департамента образования от 19.09.2007 № ДО-3941-02-07 «Рекомендации по введению регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, на 2007-2008 учебный год»;

- письмо департамента образования от 05.07.2012 № ДО-3585-02-07 «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области на период с 2012 до 2015 года»;

- письмо управления образования от 11.07.2012 № 30-01-15/806 «О направлении методических рекомендаций департамента образования «О преподавании учебного предмета «Математика»»;

- письмо департамента образования от 09.04.2008 № ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»;

- письмо департамента образования от 03.03.2008 № ДО-935-02-07 «Об организации изучения истории в учреждениях общего образования»;

- письмо управления образования от 15.02.2012 № 30-01-15/158 «О фальсификации истории»

- письмо департамента образования от 23.11.2009 № ДО- 5820-02-07 «Об использовании учебников разных лет выпусков»;

- письмо департамента образования от 14.10.2010 № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г №84-р и приказом Министерства образования и науки от 01.02.2012г № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки от 9 марта 2004 г № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» вводится учебный курс «основы религиозных культур и светской этики»

- письмо департамента образования от 01.03.2012 №ДО-1090-02-07 «Об учебно-методическом комплексе курса ОРКСЭ издательство «Просвещение»

При организации предпрофильной подготовки школа руководствовалась следующими документами:

- письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

При формировании перечней учебников, которые допускаются к использованию в общеобразовательных учреждениях в 2013/2014 учебном году, были учтены требования нормативных актов и рекомендации:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2010 № ИК-1090/03 «Об использовании учебников с электронными приложениями»;

- письмо департамента образования от 16.07.2010 № ДО-3451-02-07 «Об организации работы по комплектованию фонда библиотек образовательных учреждений учебниками и учебными пособиями».

При обеспечении объема предельно допустимой аудиторной нагрузки учащихся школа руководствовалась следующим документом:

- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Цели работы школы:

1. Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.
2. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Сформировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы к общеобразовательным предметам, а также глубокий интерес к истории и культуре родного края.
4. Повысить качество обучения школьников за счёт освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.

Задачи:

- Уделять особое внимание общему уровню усвоения учащимися основных знаний и умений по предметам в объеме обязательного уровня базового компонента государственного стандарта.
- Выявлять и раскрывать способности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями и организовывать систематическую работу с ними.
- Создавать необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Воспитывать гражданина и патриота, знающего и любящего свой край, свою малую родину;
- Обеспечивать преемственность начального и основного образования;
- Создавать условия для успешной социализации выпускников школы.

Особенности содержания образования:

Школа полностью перешла на региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования. Приказ департамента образования администрации Владимирской области № 528 от 25 июля 2007 г.

В школе I ступени переход на новый ФГОС в 1,2 и 3-х классах, преподавание иностранного языка во 2-х,3-х, 4-х классах, введение модуля «Практика работы на компьютере» в рамках предмета Технология в 3-4-х классах, введение третьего часа физической культуры со 1-го по 4-ый класс, введение курса Основы религиозных культур и светской этики в 4-х классах.

В школе II ступени В 8-9 — х классах введен самостоятельный курс по информатике и ИКТ (по 1 часу), через сеть дополнительного образования реализуется курс по этике с 5 по 8-е классы, курс «Подумай и реши (математические задачи на смекалку)», «Кисточка» в 5-х классах, в 6,7-х классах введен курс обществознания., факультативные курсы в 8-х классах – «Язык в речевом общении», «Способы решения расчетных задач по химии», Элективные курсы в 9-ом классе: по русскому языку «Жанр сочинения – эссе» (1 час в неделю), по математике «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» (1 час в неделю).

Введен 3-ий час физкультуры с 5 по 9 класс, 3-ий час технологии в 7-ом классе. «История Владимирского края» с 5-го по 9-ой класс изучается интегрировано.

Основные направления работы ОУ:

1. *Духовно-нравственное*
2. *Общеинтеллектуальное*
3. *Спортивно-оздоровительное*

Начальная школа

В начальной школе:

- в соответствии ФГОС 1-3 классы.

- в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года 4 класс.

Средством, обеспечивающим содержание образования в НШ, является обновляющаяся система обучения, признанная обеспечить выполнение следующих целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование умения и желания учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного, позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных способов деятельности;
- охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- сохранение и поддержку индивидуальности ребенка.

Учебный предмет «Русский язык»

Отличительными особенностями курсов русского языка являются:

- концентрация внимания на развитие речи;
- направленность на овладение коммуникативной функцией языка (умение общаться с собеседником);
- практическая направленность обучения.

Программы рассчитаны на формирование у школьников умений и навыков по родному языку.

Учебники включают учащихся в продуктивную деятельность по добыванию, усвоению и закреплению знаний, оптимизируя учебный процесс и выявляя интеллектуальные возможности каждого ребенка.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Учебная нагрузка учащихся в данной области определена 9 часов в неделю, что соответствует темпу обученности учащихся, их индивидуальным особенностям и спецификой учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения (2-4 классы).

На изучение русского языка 2- 3 классах отводится 5 часов в неделю. В 4 классе на основании письма департамента образования от 25.07.2013 г. №ДО-3746-02-07 «Об учебном плане на 2013 – 2014 учебный год» в инвариантной части базисного учебного плана на преподавание учебного предмета русский язык отводится 3 часа. С целью полной реализации учебной программы на изучение данного предмета отводится за счет компонента образовательного учреждения дополнительно 2 часа. Учебники включают учащихся в продуктивную деятельность по добыванию, усвоению и закреплению знаний, оптимизируя учебный процесс и выявляя интеллектуальные возможности каждого ребенка.

Программно-методическое обеспечение.

В начальной школе обучение учащихся осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века»:

Программа Н.Ф. Виноградова. «Начальная школа XXI века»

Учебный предмет «Литературное чтение»

В современной начальной школе предмет «чтение» трансформировался в ***предмет «литературное чтение»***, что значительно обогатило его содержание художественными текстами русской и зарубежной литературы. Вследствие этого ребенок получит больше возможностей приобщения к литературе как виду искусства. Он может овладеть искусством слова, как читатель, слушатель, автор. Возрождается практика литературного

слушания, таким образом, уже на этапе обучения грамоте дети познают мир художественной литературы. Предмет «литературное чтение» позволяет решать задачи преемственности со средним звеном обучения благодаря близости целевых установок, что дает возможность осуществить плавный переход к урокам литературы в школе 2-ой ступени. На изучении данного курса в учебном плане отведено 1-3 классы 4 часа в неделю. В 4 классе – 2 часа в неделю. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г №84-р и приказом Министерства образования и науки от 01.02.2012г № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки от 9 марта 2004 г № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю.

Учебники по литературному образованию помогают осуществить разно уровневую подготовку учащихся.

Учебный предмет «Английский язык»

С учетом ведущих позиций политики языкового плюрализма со 2 класса вводится *английский язык. Преподавание данного предмета реализуется за счет федерального компонента 2 часа в неделю.*

Программно-методическое обеспечение.

В состав УМК входят: авторская программа Биболетовой М.З. «Enjoy English» для 2-9 классов, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиокассета, прописи, сборник песен.

Учебный предмет «Окружающий мир»

В целях формирования у школьников целостной картины окружающего мира и определения места человека в нем образовательные области естественных и обществоведческих дисциплин представлены компонентом «*Окружающий мир*» имеющим интегрированный характер в 1 - 4 классах. (2 часа в неделю)

В содержании курса «Окружающий мир» включено содержание курса ОБЖ.

Со второго класса реализуется региональный курс «Наш край» путем включения его в содержания следующих учебных предметов: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «ИЗО», «Технология».

Региональный компонент преподается согласно методическим рекомендациям и УМК, предложенному ВИПКРО: «Наш край» Харчевникова Е.Л – 2007 г

Учебный предмет «Математика»

Содержание учебного предмета «*Математика*» способствует увеличению числа заданий практического характера, разнообразию упражнений, увеличению количества занимательных упражнений, пробуждающих и развивающих интерес к математике. На изучение учебного предмета в учебном плане отведено 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология»

Учебный предмет «Технология» в 1-3 классах ведется 1 час в неделю, в 4 классе – 2 часа в неделю.

УМК: Е.А. Лутцева 1-4 классы «Технология» изд-во «ВЕНТАНА – ГРАФ» - 2009 год

Учебный предмет

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» вводится в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» 3-4 классы.

Учебные предметы:

«Изобразительное искусство», «Музыка»

Профессиональный подход к реализации программных требований по изобразительному искусству и музыке в 1-4 классах обеспечивает учащимся успешную предметную деятельность в последующие года обучения. Учебный предмет «ИЗО» в 1-4 классах преподается 1 час в неделю.

УМК: Л.А Неменская / Под редакцией Неменского Б.М Изобразительное искусство. Учебный предмет «Музыка» в 1- 4 классах преподается 1 час в неделю.

УМК: Критская Е.Д, Сергеева Г.П

С целью реализации духовно-нравственного направления в начальной школе за счет сети дополнительного образования ведется кружок «Театр» - 2 часа в неделю. Программа для общеобразовательной школы (1-4 классы)

Учебный предмет «Физическая культура»

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс 3 часа в неделю.

Программно-методическое обеспечение курса «Физическая культура»:

- Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы, Лях В.И., изд-во «Просвещение» - 2009 год.

Программно-методическое обеспечение:

<i>Учебный предмет</i>	<i>класс</i>	<i>УМК (учебники)</i>	<i>Автор, изд-во</i>
<i>Обучение грамоте Письмо</i>	<i>1 класс</i>	<i>Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь 1 класс</i>	<i>Авт. Журова Л. Е., изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ в соответствии ФГОС</i>
		<i>Русский язык</i>	<i>Иванов. С.В., Евдокимова. А.О изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ, в соответствии ФГОС</i>
<i>Литературное чтение</i>	<i>1 класс</i>	<i>Литературное чтение 1 класс</i>	<i>Авт. Ефросинина Л.А., изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ, в соответствии ФГОС</i>
<i>Окружающий мир</i>	<i>1 класс</i>	<i>Окружающий мир 1 класс</i>	<i>Виноградова. Н.Ф изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ в соответствии ФГОС</i>
<i>Математика</i>	<i>1 класс</i>	<i>Математика 1 класс</i>	<i>Рудницкая В.Н. изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ, в соответствии</i>

			ФГОС
ИЗО	1 класс	Изобразительное искусство	Л.А Неменская в соответствии ФГОС изд-во Просвещение
Технология	1 класс	Технология. 1 класс	Лутцева Е.А в соответствии ФГОС изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ
Музыка	1 класс	Музыка 1 класс	Критская Е.Д Сергеева Г.П, Шмагина Т.С из-во «Просвещение» в соответствии ФГОС
Физическая культура	1 класс	Физическая культура 1 класс	Лях. В.И изд-во «Просвещение»
Русский язык	2 класс	Русский язык 2 класс	Авт. Иванов С.В., изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ в соответствии ФГОС
		Русский язык. Комментарии к урокам	Авт. Иванов С.В., изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ, в соответствии ФГОС
Литературное чтение	2 класс	Литературное чтение 2 класс	Авт. Ефросинина Л.А., изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ, в соответствии ФГОС
		Литературное чтение. Методическое пособие.	Л.А. Ефросинина. Изд-во: ВЕНТАНА-ГРАФ в соответствии ФГОС
Английский язык	2 класс	«Английский язык» 2 класс	Кауфман К.И Кауфман М.Ю Изд-во Титул в соответствии ФГОС
Окружающий мир	2 класс	Окружающий мир 2 класс	Виноградова. Н.Ф изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ в соответствии ФГОС

		<i>Окружающий мир. Поурочные планы</i>	<i>О.А. Исакова. для УМК:Виноградова. Н.Ф изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ в соответствии ФГОС</i>
<i>Математика</i>	<i>2 класс</i>	<i>Математика 2 класс</i>	<i>Рудницкая В.Н. изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ в соответствии ФГОС</i>
		<i>Методика обучения.</i>	<i>В. Н. Рудницкая Изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ: в соответствии ФГОС</i>
<i>ИЗО</i>	<i>2 класс</i>	<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Л.А Неменская в соответствии ФГОС изд-во Просвещение</i>
<i>Технология</i>	<i>2 класс</i>	<i>Технология. 2 класс</i>	<i>Лутцева Е.А в соответствии ФГОС изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ</i>
<i>Музыка</i>	<i>2 класс</i>	<i>Музыка 2 класс</i>	<i>Критская Е.Д Сергеева Г.П из-во Просвещение – в соответствии ФГОС</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>2 класс</i>	<i>Физическая культура 2 класс</i>	<i>Лях. В.И изд-во «Просвещение» в соответствии с ФГОС</i>
<i>Русский язык</i>	<i>3 класс</i>	<i>Русский язык 3 класс</i>	<i>Авт. Иванов С.В., изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ в соответствии с ФГОС</i>
		<i>Русский язык. Комментарии к урокам</i>	<i>Авт. Иванов С.В., изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ в соответствии с ФГОС</i>
<i>Литературное чтение</i>	<i>3 класс</i>	<i>Литературное чтение 3 класс</i>	<i>Авт. Ефросинина Л.А., изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ в соответствии с ФГОС</i>
		<i>Литературное чтение.</i>	<i>Л.А. Ефросинина. Изд-во:</i>

		<i>Методическое пособие.</i>	ВЕНТАНА-ГРАФ
<i>Английский язык</i>	<i>3 класс</i>	<i>«Английский язык» 3 класс</i>	<i>Под редакцией Биболевой М.З. 1-4 классы.Изд-во Титул в соответствии с ФГОС</i>
<i>Окружающий мир</i>	<i>3 класс</i>	<i>Окружающий мир 3 класс</i>	<i>Виноградова. Н.Ф изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ в соответствии с ФГОС</i>
		<i>Окружающий мир. Поурочные планы</i>	<i>О.А. Исакова. для УМК:Виноградова. Н.Ф изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ</i>
<i>Математика</i>	<i>3 класс</i>	<i>Математика 3 класс</i>	<i>Рудницкая В.Н. изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ в соответствии с ФГОС</i>
		<i>Методика обучения.</i>	<i>В. Н. Рудницкая Изд- ВЕНТАНА-ГРАФ</i>
<i>ИЗО</i>	<i>3 класс</i>	<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Л.А Неменская в соответствии ФГОС изд-во Просвещение</i>
<i>Технология</i>	<i>3 класс</i>	<i>Технология. 3 класс</i>	<i>Лутцева Е.А изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ в соответствии с ФГОС</i>
<i>Информационно-компьютерные технологии(ИКТ)</i>	<i>3класс</i>	<i>Информатика 3 класс</i>	<i>Матвеева Н.В изд-во БИНОМ</i>
<i>Музыка</i>	<i>3 класс</i>	<i>Музыка 3 класс</i>	<i>Критская Е.Д Сергеева Г.П из-во Просвещение</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>3 класс</i>	<i>Физическая культура 3 класс</i>	<i>Лях. В.И изд-во «Просвещение»</i>
<i>Русский язык</i>	<i>4 класс</i>	<i>Русский язык 4 класс</i>	<i>Авт. Иванов С.В., изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ</i>
		<i>Русский язык. Комментарии к урокам</i>	<i>Авт. Иванов С.В., изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ</i>

<i>Литературное чтение</i>	<i>4 класс</i>	<i>Литературное чтение 4 класс</i>	<i>Авт. Ефросинина Л.А., изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ</i>
		<i>Литературное чтение. Методическое пособие.</i>	<i>Л.А. Ефросинина. Изд-во: ВЕНТАНА-ГРАФ</i>
<i>Английский язык</i>	<i>4 класс</i>	<i>«Английский язык» 4 класс</i>	<i>Под редакцией Биболевой М.З. 1-4 классы. Изд-во Титул</i>
<i>Методическое пособие</i>		<i>Книга для учителя к учебнику английского языка для начальной школы</i>	<i>Биболева М.З. Изд-во Титул</i>
<i>Окружающий мир</i>	<i>4 класс</i>	<i>Окружающий мир 4 класс</i>	<i>Виноградова. Н.Ф изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ</i>
		<i>Окружающий мир. Поурочные планы</i>	<i>О.А. Исакова. для УМК: Виноградова. Н.Ф изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ</i>
<i>Математика</i>	<i>4 класс</i>	<i>Математика 4 класс</i>	<i>Рудницкая В.Н. изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ</i>
		<i>Методика обучения.</i>	<i>В. Н. Рудницкая Изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ</i>
<i>ИЗО</i>	<i>4 класс</i>	<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Л.А Неменская изд-во Просвещение</i>
<i>Информационно-компьютерные технологии(ИКТ)</i>	<i>4 класс</i>	<i>«Информатика» 4 классы</i>	<i>Матвеева Н.В изд-во БИНОМ</i>
<i>Методическое пособие</i>		<i>Обучение информатике в третьем классе</i>	<i>Матвеева Н.В, Челак Е.Н БИНОМ. Лаборатория знаний</i>
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	<i>4 класс</i>	<i>Основы светской этики</i>	<i>А.Я. Данилюк изд-во Просвещение 2012год</i>
<i>Музыка</i>	<i>4 класс</i>	<i>Музыка 4 класс</i>	<i>Критская Е.Д Сергеева Г.П из-во</i>

			<i>Просвещение</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>4 класс</i>	<i>Физическая культура 4класс</i>	<i>Лях. В.И изд-во «Просвещение»</i>

<i>предмет</i>	<i>Число педагогов</i>	<i>Наличие курсовой подготовки</i>	<i>Квалификационная категория</i>				
			<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>соответствие</i>	<i>вторая</i>	<i>Без категории</i>
<i>Основные предметы (сводная)</i>	<i>4</i>	<i>пройдена</i>	<i>нет</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
Иванова. С.В		Тематические ОРКСЭ (2012г 1 полугодие) ФГОС КПК 2008год ФГОС 2010 год		*			
Щербакова Е.Н		ФГОС (2012г 1 полугодие)					
Алексеева О.К		КПК (2007г)			*		
Ермалаева Н.Е		-				*	
<i>Английский язык:</i> Сурикова О.Н	<i>1</i>	Тематические (2011 г 2 полугодие) Дистанционные 2011 год	<i>1</i>				
<i>Физическая культура:</i> <i>Филимонов В.А</i>	<i>1</i>	КПК (2010г 2 полугодие)	<i>1</i>				
<i>ИЗО, технология</i> <i>Галанина Л.В</i>		(запланированы 2013-2014)	*				

Школа 2-ой ступени

Образовательная область «Филология»

Преподавание русского языка и литературы на современном этапе регламентируется федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по предметам 2004 года. Существенные изменения концепции обучения родному языку связано с ориентацией на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности учащихся; в области литературного образования усилена духовно-нравственная и эстетическая функции предмета.

Включение в состав образовательной области «Филология» русского языка, иностранного языка, литературы – важный итог опыта реформирования российской системы образования.

Образовательная область «Филология» реализует единую образовательную цель:

- формирование поликультурной личности, способной воспринимать инонациональную культуру, более широко и много мысленно осмысливать родную.

Результатом реализации указанной цели является формирование коммуникативной компетенции.

Языковое образование – основа интеллектуального развития и саморазвития в структуре филологического образования, способствующего успешной деятельности человека в любой профессиональной области.

Основные компоненты филологического образования:

- языковое образование (русский язык, иностранный язык) и литературное образование (русская литература, литература народов России и зарубежная литература).

Преподавание русского языка и литературы в основной школе организуется по следующей сетке часов

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	6	5	5	3	2
Литература	2	2	2	2	3

Изучение данной области усилено элективным курсом: «Жанр сочинения - эссе» - 9 класс (1 час в неделю), которым предусмотрено углубление знаний по русскому языку с целью подготовки к ГИА.

УМК: Щаднова Т.П г. Радужный Владимирской области Утвержден ВИПКРО

Программа филологического образования школьников реализуется по следующим учебно-методическим комплексам:

<i>предмет</i>	<i>Учебник</i>	<i>Автор, изд-во, год издания</i>
<i>Русский язык 5-9 классы</i>	<i>Русский язык теория 5-9 классы</i>	<i>Бабайцева В.В изд-во «Дрофа»</i>
<i>Русский язык 5 класс</i>	<i>Русский язык 5 класс Практика</i>	<i>А.Ю Купалова А.П Еремеева Г.К Лидман – Орлова изд – во Дрофа</i>
<i>Русский язык 6 класс</i>	<i>Русский язык 6 класс Практика</i>	<i>А.Ю Купалова Г.К Лидман – Орлова С.Н Молодцова изд – во Дрофа</i>
<i>Русский язык 7 класс</i>	<i>Русский язык 7 класс Практика</i>	<i>С.Н Пиминова, А.П Еремеева А.Ю Купалова изд – во Дрофа</i>
<i>Русский язык 8 класс</i>	<i>Русский язык 8 класс Практика</i>	<i>С.Ю Пищугов А.П Еремеева, АЮ Купалова изд – во Дрофа</i>
<i>Русский язык 9 класс</i>	<i>Русский язык 9 класс Практика</i>	<i>С.Ю Пищугов А.П Еремеева, АЮ Купалова изд – во Дрофа</i>
	<i>Русская речь 5-9 классы</i>	<i>Е.И. Никитина Изд-во Дрофа</i>
<i>Литература 5 - 9 классы</i>	<i>Литература 5-9 классы</i>	<i>Курдюмова Т.Ф изд-во «Дрофа»</i>

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку гарантирует обязательное изучение иностранного языка на всех ступенях средней школы, вносит существенные изменения в концепцию обучения с ориентацией на развитие коммуникативной культуры средствами иностранного языка, а так же способствует развитию процессов гуманизации и гуманитаризации в школьном образовании.

В основной на изучение иностранного (английского) языка выделено 3 часа в неделю (5-9классы), что создает благоприятные условия для освоения английского языка на базовом уровне.

Программно-методическое обеспечение по английскому языку

<i>предмет</i>	<i>Учебник</i>	<i>Автор, изд-во, год издания</i>
<i>Английский язык 5 класс</i>	<i>Английский язык 5 класс</i>	<i>Кауфман К.И КауфманМ.Ю изд-во Титул</i>
<i>Английский</i>	<i>Английский язык 6</i>	<i>Кауфман К.И КауфманМ.Ю изд-во Титул</i>

<i>язык 6 класс</i>	<i>класс</i>	
<i>Английский язык 7 класс</i>	<i>Английский язык 7 класс</i>	<i>Кауфман К.И КауфманМ.Ю изд-во Титул</i>
<i>Английский язык 8 класс</i>	<i>Английский язык 8 класс</i>	<i>Кауфман К.И КауфманМ.Ю изд-во Титул</i>
<i>Английский язык 9 класс Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. Базовый уровень</i>	<i>Английский язык 9 класс</i>	<i>Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Григорьева Л.Н, Черных О.В, Кузнецова Е.В., изд-во «Просвещение» Тематическое планирование учителей скорректировано в соответствии с ФГС с 2004г</i>

<i>предмет</i>	<i>Число педагогов</i>	<i>Наличие курсовой подготовки</i>	<i>Квалификационная категория</i>		
			<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>вторая</i>
<i>Русский язык и литература</i>	<i>2</i>	<i>пройдена</i>	<i>1</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
Дубенко В.М		(запланированы 2013-2014)			*
Абрамова С.В		КПК 2011 год	*		
<i>Английский язык</i>	<i>1</i>	<i>пройдена</i>	<i>1</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
Сурикова. О.Н		(2011 г 2 полугодие) Дистанционные 2011 год ФГОС – 2013 г.	*		

В 6, 7,8 классах введен курс «Этика» 1 час в неделю через сеть дополнительного образования. В 5 классе данный курс преподается как отдельный учебный предмет 1 час в неделю.

УМК: Дебердеева Т.Х., Морозова Е.А. «Этика». С целью повышения мотивации к изучению учебного предмета в наличии имеется программное обеспечение, что позволяет использовать современные ТС для проведения учебных занятий.

Образовательная область «Математика».

Роль математического образования в системе общего среднего образования определяется практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научном методе познания действительности. Основной особенностью развития системы школьного математического образования является ориентация на дифференциацию обучения математике, позволяющая обеспечить базовую математическую подготовку и удовлетворить потребность учащихся, проявляющих интерес способности к математике.

На изучение математики на ступени основного общего образования отводится 5 часов в неделю. При организации преподавания предмета в 5-9 классах осуществляется в соответствии с «Примерной программой основного общего образования по математике. С

целью формирования интеллектуальных качеств учащихся через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности при изучении других дисциплин и подготовки к новой форме итоговой аттестации за курс основной школы в 9 классе увеличено количество часов на данный предмет за счет компонента образовательного учреждения для преподавания *элективного курса «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» (1 час в неделю)*.
УМК: Колесникова Т.В Минаева С.С «Типовые тестовые задания 9 класс» М: «Экзамен», 2007г

Преподавание курса осуществляется согласно федеральному компоненту:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
5	5	5	5	5

В 5-6 классах данный курс представлен в виде учебного курса «Математика». В 7 классе преподавание данного курса с целью выполнения учебной программы ведется в 1 четверти 5 часов в неделю курс «Алгебра», 2-4 четверти: 3 часа – «Алгебра», 2 часа – «Геометрия». В 8-9 классы: 2 часа – «Геометрия», 3 часа – «Алгебра».

Программно – методическое обеспечение по математике

Программа для общеобразовательных учреждений Математика 5-6 М: Дрофа 2009год

Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 класс». -М.: - Просвещение, 2009г.

Программа для общеобразовательных учреждений Атанасян Л.С Геометрия изд-во Просвещение 2009год

Предмет	Учебник	Автор, изд-во, год издания
Математика 5, 6 класс	Математика 5,6 классы	Виленкин. Н.Я изд- во «Мнемозина»
Алгебра 7,8,9 классы	Алгебра 7,8,9 классы	Макарычев. Ю.Н. изд-во «Просвещение» Тематическое планирование учителей скорректировано в соответствии с ФГС с 2004г
Геометрия 7, 8, 9 классы	Геометрия 7-9 классы	Атанасян. Л.С Изд-во «Просвещение» Тематическое планирование учителей скорректировано в соответствии с ФГС с 2004г

Курс информатики является компонентом области «Математика». Построение курса преследует общеобразовательную цель и реализуется по 2 и 3 моделям, т.е. изучение базового учебного курса и пропедевтическое изучение в 3-4 классах в качестве 20-25 часового учебного модуля «Практика работы на компьютере в рамках предмета «Технология», 5, 6, 7 классы за счет системы дополнительного образования (кружок «Компьютерная грамотность») В 8 классе на изучение данного курса отведен 1 час на основании федерального базисного учебного плана. В 9 классе курс информатики преподается как отдельный предмет 2 часа в неделю.

Программно – методическое обеспечение по информатике и ИКТ

предмет	УМК	Автор, изд-во, год издания
Информатика и ИКТ 8, 9классы	Информатика 8, 9 класс	Угринович Н.Д изд-во БИНОМ

Кадровое обеспечение педагогами (начальная школа)

<i>предмет</i>	<i>Число педагогов</i>	<i>Наличие курсовой подготовки</i>	<i>Квалификационная категория</i>		
			<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>соответствие</i>
Математика	2	пройдена	1	1	нет
Голенкова. И.В		КПК 2010 год	*		
Базанова А.В		КПК 2010 год		*	
Информатика: Филимонов И.В	1	нет	нет	нет	1

Образовательная область «Обществознание»

Образовательная область «Обществознание» включает в себя следующие предметы: история, обществознание, география. Объединяющей их целью является обогащение социального опыта учащегося через создание условий для самореализации, через формирование знаний о человеке, природе, взаимоотношениях и взаимопонимании, через создание у учащегося целостного представления о Земле, как планете людей, о роли

и месте отдельно взятой личности, края, государства России в данном сообществе людей; воспитание толерантности к другим народам, другим культурам. Развитие у учащихся различных способов познавательной деятельности.

В связи с переходом на новый базисный учебный план в основной школе в 6,7,8,9 классах введен 1 час курса «Обществознание». В данном курсе рассматриваются вопросы экономики и права.

«История Владимирского края»

Предмет «История Владимирского края» преподается с 6 по 9 класс интегрировано в курсе «История».

Автор программы: Тихонов. А.К «История Владимирского края с древнейших времен до наших дней» изд-во Владимир

История Владимирского края под редакцией Копылова изд-во «Дюна» Владимир

Изучение курса исторического образования реализуется по УМК.

Тематическое планирование учителей скорректировано в соответствии с ФГС с 2004г. Преподавание курса осуществляется по программе для общеобразовательных учреждений М: Просвещение – 2006 год

История	История древнего мира 5 кл.	Авт. Вигасин А.А., Г.И Годер, И.С Свенцицкая изд-во «Просвещение»
	История средних веков 6 кл.	Авт. Е.В Агибалова, Г.М Донской изд-во «Просвещение»
	История России 6 класс	Авт. А.А Данилов., Л.Г Косулина изд-во «Просвещение»,
	Всеобщая история. История нового времени	Авт. Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина

	<i>7кл.</i>	<i>Л.М изд-во «Просвещение»,</i>
	<i>История России 7 класс</i>	<i>Авт. А.А Данилов., Л.Г Косулина изд-во «Просвещение»,</i>
	<i>Всеобщая история История нового времени 8 кл.</i>	<i>Авт. Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М изд-во «Просвещение»,</i>
	<i>История России 8 класс</i>	<i>Авт. А.А Данилов., Л.Г Косулина изд-во «Просвещение»,</i>
	<i>Всеобщая история. Новейшая история 9 кл.</i>	<i>Авт. О.С Сороко-Цюпа, А.О Сороко-Цюпа изд-во Просвещение</i>
	<i>История России 9 класс</i>	<i>Авт. Данилов. А.А, Л.Г Косулина, М.Ю Брандт изд-во «Просвещение»,</i>
	<i>История Владимирского края 8,9 кл.</i>	<i>Под редакцией Копылова Д.И. изд-во ООО «Дюна» мультимедийное дидактическое пособие ВИПКРО</i>
<i>Обществознание</i>	<i>Обществознание 9кл.</i>	<i>Авт. Боголюбов Л.Н., изд-во «Просвещение»,</i>
	<i>Обществознание 8 кл.</i>	<i>Авт. Боголюбов Л.Н., изд-во «Просвещение»,</i>
	<i>Обществознание 6 кл.</i>	<i>Авт. Боголюбов Л.Н., изд-во «Просвещение»,</i>
	<i>Обществознание 7 кл.</i>	<i>Авт. Боголюбов Л.Н., изд-во «Просвещение»,</i>

«География»

Цели, на достижение которых направлено изучение **географии**, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Концепции модернизации российского образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности обучающегося, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развитие познавательных интересов и творческих способностей, воспитание черт личности, ценных для каждого индивидуума и общества в целом. В соответствии с изменениями нового БУП преподавание предмета «География» в 6 классе осуществляется 1 час в неделю за счет инвариантной части и 1 час в неделю за счет регионального компонента для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности. Часы предусмотренные региональным компонентом используются для проведения практических работ по темам курса географии с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности.

УМК: Программа по географии для общеобразовательных школ изд-во «Дрофа» - 2004 год

«География» - 6 кл. авт. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюева изд-во «Дрофа»,
«География» - 7 кл. авт. В.А. Коринская, И.В Душина, В.А Щенев изд-во «Дрофа»,
«География России.» - 8 кл. авт. Баринова И.И. (изд-во «Дрофа»),
«География. Население и хозяйство России» - 9 кл. авт. Дронов В.П., Ром В.Я. (изд-во «Дрофа»),

Проведена корректировка тематического планирования в соответствии с ФГС 2004 года.

«География Владимирской области».

В региональную составляющую учебного плана включен обязательный для реализации в общеобразовательном учреждении курс «**география Владимирской области**». Данный курс преподается интегрировано 8, 9 классы **УМК**:

«География Владимирской области» авт. И.А. Карлович, Б.В. Кузнецов. ВГПУ. Семькина В.Ф. «География Владимирской области» в сб. «Реализация регионального компонента в курсе географии», Владимир, 2007г. Учебное пособие «География Владимирской области», изд Московского университета, 2009 г.

<i>предмет</i>	<i>Число педагогов</i>	<i>Наличие курсовой подготовки</i>	<i>Квалификационная категория</i>		
			<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>вторая</i>
<i>История Обществознание: Казак В.В</i>	<i>1</i>	<i>КПК 2012год</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>География: Казак В.В</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Образовательная область «Естествознание»

ОО «**Естествознание**» решает задачу формирования естественно научной картины мира как основы общечеловеческой культуры и развития естественнонаучного мировоззрения.

В 5 классе основной школы предусмотрено обязательное преподавание предмета «**Природоведение**», на изучение которого отводится 70 часов (2 часа в неделю)

В рамках основного общего образования на изучение **биологии** отводится 245 часов. Преподавание предмета осуществляется с 6 по 9 класс: 6 класс – 1 час за счет инвариантной части БУП и 1 час за счет регионального компонента для организации изучения содержания образования краеведческой направленности, 7,8,9 классы 2 часа в неделю.

Программа по биологии для общеобразовательных учреждений М: Просвещение – 2008 год

Принципиально новым в стандартах по **физике** является личностно-ориентированный подход при определении целей обучения, постановка перед физическим образованием в первую очередь целей развития учащихся, воспитания убежденности в познаваемости окружающего мира.

На изучение данного курса в соответствии с федеральным компонентом отводится в 7 – 9 класса 210 часов. (2,5 часа в неделю: 2 часа –содержательная часть учебной программы, 0,5 часа предусмотрено на усиление практической направленности). (Программа для общеобразовательных учреждений Авторы: А.В Перышкин Е.М Гутник изд-во «Дрофа» 2007г – 7-9 классы)

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучения **химии** в основной школе отводится 140 часов (8 класс – 70 часов, 9 класс -70 часов) (2,5 часа в неделю: 2 часа –содержательная часть учебной программы, 0,5 часа предусмотрено на усиление практической направленности). Программа для общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян М: Дрофа – 2010 год **УМК**

<i>Природоведение</i>	<i>Природоведение 5 кл.</i>	<i>Авт. Плешаков А.А.,Сонин Н.И изд-во «Дрофа»</i>
<i>Биология</i>	<i>Биология. 6кл.</i>	<i>Авт. Пасечник В.В., изд-во «Дрофа»</i>
	<i>Биология. 7кл.</i>	<i>Авт. Латюшин В.В., Шапкин В.А изд-во «Дрофа»</i>
	<i>Биология. 8кл.</i>	<i>Авт. Колесов Д.В.,Маш Р.Д, Беляев И.Н изд-во «Дрофа»</i>

	<i>Биология. 9кл.</i>	<i>Авт. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник в.В изд-во «Дрофа»</i>
<i>Физика</i>	<i>Физика 7, 8кл.</i>	<i>Перышкин А.В «Дрофа»</i>
	<i>Физика 9 кл.</i>	<i>Перышкин А.В, Гутник Е.М «Дрофа»</i>
<i>Химия</i>	<i>Химия 8,9 кл.</i>	<i>Авт. Габриелян О.С., изд-во «Дрофа»</i>

Данные УМК соответствуют Обязательному минимуму содержания образования.

<i>предмет</i>	<i>Число педагогов</i>	<i>Наличие курсовой подготовки</i>	<i>Квалификационная категория</i>		
			<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>вторая</i>
<i>Физика Базанова А.В</i>	<i>1</i>	<i>Дистанционные 2011 год</i>	<i>*</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
<i>Биология Дубенко В.М</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>*</i>
<i>Химия Барашкова Н.А</i>	<i>1</i>	<i>КПК 2008 г (запланированы 2013)</i>	<i>-</i>	<i>*</i>	<i>-</i>

Образовательная область «Физическая культура»

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 9 класс по 3-х часовой программе. **Программно-методическое обеспечение курса «Физическая культура»:**

Преподавание физической культуры ведется по программам: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов общеобразовательных школ», авторы В. И. Лях, и др., утверждено Министерством просвещения РФ, 2011 г.

Учебник для учащихся 5-7 кл. «Физическая культура» авт. Виленский М.Я., изд-во «Просвещение»

В целях повышения двигательной активности учащихся на базе образовательного учреждения реализуется целостная система физкультурного образования, которая, наряду с уроками физической культуры, включает физкульт. паузы, активные перемены, физкультурно-оздоровительные мероприятия, работу спортивных секций, участие в соревнованиях, туристических походах и физкультурную самодеятельность учащихся.

В соответствии с Концепцией модернизации образования курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» ставит задачи по формированию у школьников знаний, умений и навыков необходимых для безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, воспитание гражданственности, патриотизма, культуры здорового образа жизни.

Курс ОБЖ изучается по региональной учебной программе «Основы безопасности жизнедеятельности».

В начальной школе курс ОБЖ интегрирован с курсом «Окружающий мир», в связи с возрастающей опасностью возникновения пожаров и участившимися случаями гибели детей, в начальной школе выделено 2 часа в каждом классе на проведение занятий по

пожарной безопасности. Ежеквартально предусмотрено проведение инструктажа по ПДД и ПБ.

Систематизированный курс ОБЖ изучается с 5 по 9 классы включительно.

УМК: 5-9 классы, авт. Смирнов А. Т, Хренников Б.О изд-во «Просвещение»

предмет	Число педагогов	Наличие курсовой подготовки	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
ОБЖ Голенкова И.В	1	КПК 2010 год	нет	1	нет
Физическая культура Филимонов В.А	1	КПК 2010г	1	нет	нет

Образовательная область «Технология»

Основная роль в технологической подготовке школьников отводится образовательной области «Технология», обеспечивающей подготовку школьников к трудовой деятельности в новых экономических условиях, воспитание и развитие инициативной, творческой личности, способной к самоопределению и самореализации в будущей профессиональной карьере.

«Технология» объединяет в себе два предметных направления: технологию, черчение:

На 1 ступени данная область представлена 1-4 классы как интегрированный предмет «ИЗО и художественный труд» (2 часа в неделю). В начальной школе (3-4 классы) данная область преподается как отдельный предмет технология 2 часа в неделю.

Федеральным компонентом учебного плана предусмотрено выделение на образовательную область «Технология 5-11 классы» - 2 часа в неделю. Учитывая социальную значимость трудового обучения школьников и необходимость обеспечения их профессионального самоопределения в 7,8 классах объем учебной нагрузки данного курса составляет 3 часа в неделю

УМК: «Технология» 5-11 классы изд-во ВЕНТАНА - ГРАФ автор Симоненко В.Д

Технология	Технология. Обслуживающий труд 5 класс	Авт. Крупская Ю.В, Лебедева Н.И, Литякова Л.В /под ред. Симоненко В.Д
	Технология. Обслуживающий труд 6 класс	Авт. Крупская Ю.В, Лебедева Н.И, Литякова Л.В /под ред. Симоненко В.Д
	Технология. Обслуживающий труд 7 класс	Авт. Н.В Сеницина, О.В Табурчак, О.А Кожина /под ред. Симоненко В.Д
	Технология. Обслуживающий труд 8 класс	Авт. Гончаров Б.А Елисеева Е.В, Електров А.А /под ред. Симоненко В.Д

Тематическое планирование учителей скорректировано в соответствии с ФГС с 2004г

предмет	Число педагогов	Наличие курсовой подготовки	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Технология Голенкова. И.В	1	КПК 2007год		*	

Образовательная область «Искусство»

Концепция художественного образования в Российской Федерации» предлагает использование широких возможностей искусства и художественной деятельности «как фактора интеллектуального совершенствования, способствующего раскрытию творческого потенциала детей, социально-культурной адаптации подростков для профилактики и коррекции асоциального поведения»

Искусство в начальном общем образовании представлено 2 часа в неделю.

Профессиональный подход к реализации программных требований по изобразительному искусству и музыке в 1-4 классах обеспечивает учащимся успешную предметную деятельность в последующие года обучения. Часы, отведенные в 1-2 классах на преподавание учебных предметов «ИЗО» и «Технология» использованы для преподавания предмета «ИЗО и художественный труд» (2 часа в неделю)

Основное общее образование предусматривает изучение области «Искусство» с 5 по 9 классы. В 5-7 классах - 2 часа в неделю: 1 час – ИЗО, 1 час – музыка. В 8-9 классах ведется отдельный предмет «Искусство» - 1 час в неделю, что дает возможность обеспечить непрерывность образования в данной области.

УМК: Музыка Сергеева. Г.П Критская Е.Д . 2010год

ИЗО – Неменский В.Н – 2008 год

<i>предмет</i>	<i>Число педагогов</i>	<i>Наличие курсовой подготовки</i>	<i>Квалификационная категория</i>		
			<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>соответствие</i>
<i>Музыка: Алексеева О.К</i>	<i>1</i>	<i>-</i>			<i>*</i>
<i>ИЗО: Галанина.Л.В</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>*</i>		

Всестороннее развитие личности и воспитание нравственности реализуется через расширение сети дополнительного образования.

Введение учебного плана предполагает:

- 1. Удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей.*
- 2. Формирование УУД учащихся.*
- 3. Личностно-ориентированный подход в обучении.*
- 4. Социализация личности.*

**Учебный план
начальная школа
2013 - 2014 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	5	5	5	3
Литературное чтение	4	4	4	2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Иностранный язык	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество) + ОБЖ	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
ИЗО	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Технология	1	1	1	2
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	-	-	-	-
Наш край	-	инт	инт	инт
Русский язык				2
<i>Обязательная минимальная учебная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)</i>	21	23	23	23

**Учебный план
основная школа
2013 - 2014 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				
		<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
<i>Филология</i>	<i>Русский язык</i>	6	5	5	3	2
	<i>Литература</i>	2	2	2	2	3
	<i>Иностранный язык (английский)</i>	3	3	3	3	3
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика</i>	5	5	-	-	-
	<i>Информатика</i>	-	-	-	1	2
	<i>Алгебра</i>	-	-	3	3	3
	<i>Геометрия</i>	-	-	2	2	2
<i>Обществознание и естествознание</i>	<i>История</i>	2	2	2	2	2
	<i>Обществознание</i>	-	1	1	1	1
	<i>География</i>	-	1	2	2	2
	<i>Природоведение</i>	2	-	-	-	-
	<i>Биология</i>	-	1	2	2	2
	<i>Химия</i>	-	-	-	2	2
	<i>Физика</i>	-	-	2	2	2
<i>Искусство</i>	<i>Музыка</i>	1	1	1	0,5	0,5
	<i>ИЗО</i>	1	1	1	0,5	0,5
<i>ОБЖ</i>	<i>ОБЖ</i>				1	
<i>Физическая культура</i>	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3	3
<i>Технология</i>	<i>Технология</i>	2	2	2	1	-
	<i>Итого:</i>	27	27	30	31	30
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>		2	3	2	2	
	<i>История Владимирского края</i>	-	<i>инт</i>	<i>инт</i>	<i>инт</i>	<i>инт</i>
	<i>ОБЖ</i>	1	1	1		1
	<i>Этика</i>	1	-	-	-	-
	<i>География Владимирской области</i>	-	-	-	<i>инт</i>	<i>инт</i>
	<i>География</i>	-	1	-	-	-
	<i>Биология</i>	-	1	-	-	-
	<i>Технология</i>				1	
	<i>Физика</i>				0,5	
<i>Химия</i>				0,5		
<i>Элективные курсы</i>	<i>Русский язык: «Жанр сочинения – эссе»</i>					1
	<i>Математика: «Технология работы с контрольно-измерительными материалами»</i>					1
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка (5- ти дневная учебная неделя)</i>		29	30	32	33	33

